

Рассмотрено
На заседании педсовета
(протокол №3 от 28.01.2019г)



**ПРОГРАММА
ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ
И ПОВЫШЕНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Цыйшинская средняя общеобразовательная школа»
на 2019 – 2022 г.г.**

С.ЦЫЙША
2019г.

ПАСПОРТ
программы энергосбережения и повышения энергетической
эффективности

Наименование программы	Программа энергосбережения МКОУ «Цыйшинская СОШ»
Основание для разработки	Федеральный закон от 23.11.2009 № 261–ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; Постановление Правительства РФ от 31.12.2009г. № 1221 «Об утверждении правил установления требований энергетической эффективности товаров, услуг, работ, размещения заказов для муниципальных нужд»; Приказ министерства экономического развития РФ от 17.02.2010г. № 61 «Об утверждении примерного перечня мероприятий в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности»; Распоряжение Правительства РФ от 01.12.2009г. № 1830-р, регламентирующее деятельность муниципальных учреждений в области энергосбережения и энергоэффективности.
Разработчик программы	Директор МКОУ «Цыйшинская СОШ» Патахов П.П.
Цель программы	Эффективное и рациональное использование энергетических ресурсов (ЭР) для снижения расходов бюджетных средств на ЭР. Разработка мероприятий, обеспечивающих устойчивое снижение потребления ЭР. Определение сроков внедрения, источников финансирования и ответственных за исполнение разработанных предложений и мероприятий
Сроки реализации	2019-2022г.г.
Исполнители	Ремонтер школы – Исаев М.И., классные руководители, работники школы
Источники финансирования	Бюджет администрации муниципального Кулинского района
Контроль за выполнением	Администрация Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Цыйшинская средняя общеобразовательная школа»

Введение

Энергосбережение является актуальным и необходимым условием нормального функционирования школы, так как повышение эффективности использования ЭР, при непрерывном росте цен на энергоресурсы и соответственно росте стоимости электрической энергии позволяет добиться существенной экономии, как ЭР, так и финансовых ресурсов.

Анализ функционирования школы показывает, что основные потери ЭР наблюдаются при неэффективном использовании, распределении и потреблении электрической энергии. Нерациональное использование энергии приводит:

- к росту бюджетного финансирования на учреждение;
- росту «финансовой нагрузки» на бюджет муниципалитета.

Программа энергосбережения должна обеспечить снижение потребления ЭР, переход на экономичное и рациональное расходование ЭР при полном удовлетворении потребностей в количестве и качестве ЭР, превратить энергосбережение в решающий фактор технического функционирования школы.

1. Цель Программы

Основной целью является повышение экономических показателей Школы, улучшение условий технического функционирования через повышение эффективности использования энергии, снижение финансовой нагрузки на бюджет муниципального Кулинского района, Республики Дагестан за счет сокращения платежей за тепло- и электроэнергию.

2. Задачи Программы

1. Совершенствовать систему учета и контроля за эффективностью использования энергии и управления энергосбережением;
2. Снижение затрат на потребление школой ЭР за счет нормирования, лимитирования и энергоресурсосбережения до 3%;
3. Организация проведения энергосберегающих мероприятий.

Программа предусматривает:

1. Систему отслеживания потребления энергоресурсов и совершенствования энергетического баланса;
2. Организацию учета и контроля по рациональному использованию, нормированию и лимитированию энергоресурсов;
3. Организацию энергетических обследований для выявления нерационального использования энергоресурсов;
4. Разработку и реализацию энергосберегающих мероприятий.

3. Основные характеристики объектов Программы

- **Здание школы:** 368398, Республика Дагестан, Кулинский район, с. Цыйша, ул. Рублевская, дом 11. Общая площадь 388 м², объем здания по наружному обмеру 1152 м³, здание из бутового камня, одноэтажное, стеклопакеты, отопление центральное, водоснабжение набираемое

Прибор учета электроэнергии: установлен в коридоре, в мастерской, в каб. №6

4. Основные принципы Программы

Программа базируется на следующих основных принципах:

- регулирование, надзор и управление энергосбережением;
- обязательность учета энергетических ресурсов;
- экономическая целесообразность энергосбережения.

5. Управление энергосбережением в Школе

Технические проекты и мероприятия, представленные в Программе, включают паспорт-заявку и краткую пояснительную записку установленной формы, содержащие:

- цели и задачи проекта, важнейшие целевые показатели;
- описание проекта;
- сроки и этапы реализации;
- перечень основных мероприятий в реализации проекта;
- перечень исполнителей проекта;
- объемы экономии и бюджетную эффективность;
- объемы и источники финансирования проекта;
- ожидаемые конечные результаты.

Администрация школы определяет стратегию энергосбережения в школе, обеспечивает контроль за реализацией организационных и технических проектов.

Первоочередными мероприятиями управления энергосбережением являются:

- организация контроля за использованием энергетических ресурсов;
- составление энергетических балансов и паспортов;
- организация энергетических обследований школы, финансируемых из бюджета.

6. Финансовые механизмы реализации Программы

Финансирование проектов и мероприятий по повышению эффективности использования энергии осуществляется за счет:

- средств муниципального бюджета.

7. Организационные проекты Программы

Программа реализуется методами проектного управления. По каждому мероприятию (проекту) определяются цели и задачи, необходимые для их выполнения ресурсы, организация-координатор, схема управления проектом. Общую координацию Программы осуществляет ремонтер школы и завхоз дошкольной группы школы - сад .

Программные мероприятия предусматривают:

- совершенствование системы управления эффективностью использования энергии;
- организационные проекты энергосбережения

8. Приоритетные технические направления

Приоритетными техническими направлениями энергосбережения являются:

- совершенствование системы контроля и управления распределением электроэнергии;
- применение современных распределительных сетей.

9. Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на период 2019- 2022 гг.

10. Необходимые условия для запуска программы

- проведение предварительного энергоаудита;
- 100% оснащение объектов приборами учета энергии и энергоресурсов.

11. Основные направления программы

- Централизованная замена ламп на энергосберегающие; Ежегодный замер сопротивления изоляции и силовых линий.
- Централизованная замена ламп в разных знаках и указателях (типа «Выход», «Не входите» и т.п.) на LED диоды;
- Рационализация расположения источников света в помещениях;
- Автоматическое регулирование электрического освещения путём использования сенсоров освещенности помещений (для учёта погодных условий и времени суток);
- Автоматическое и выключение электрического освещения за счёт использования датчиков присутствия людей в помещениях (особенно во вспомогательных, складских и т.п. помещениях);
- Автоматическое регулирование потребления теплоэнергии за счёт использования датчиков температуры;
- Регулирование отопления в классах в зависимости от температуры в помещениях и погодных условиях;
- Обеспечение выключения электроприборов из сети при их неиспользовании (вместо перевода в режим ожидания);
- Принятие нормативных и распорядительных документов по мотивации персонала. Обучение обслуживающего персонала способам и условиям энергосбережения;
- Запрещение зарядки личных телефонов работников и обучающихся.

**12.ПЛАН
мероприятий по энергосбережению и повышению
энергоэффективности**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Создание организационных основ для реализации системы мер по энергосбережению и энергоэффективности	1. Изучение законодательства по вопросам энергосбережения и энергоэффективности.	постоянно	директор
	2. Назначение ответственных лиц за реализацию вопросов энергосбережения и энергоэффективности.	Август	директор.
	3. Издание распорядительных документов	август	директор
	4. Планирование вопросов, отражающих энергосбережение на совещания различного уровня	постоянно	Администрация
2. Реализация общих мероприятий энергосбережения	1. Проведение инвентаризации установленных приборов учета энергоресурсов	2 раза в год	Ремонтер
	2. Проведение энергетических исследований	постоянно	Ремонтер школы
	3. Осуществление ежедневной проверки работы приборов учета и состояния водопроводной и отопительной систем, своевременное принятие мер по устранению неполадок	постоянно	Ремонтер школы
	4. Своевременное проведение обследований и ремонт приборов учета и регулирования, вентиляции и др. оборудования	постоянно	Ремонтер школы
	5. Осуществление контроля за правильной эксплуатацией и состоянием холодильного и технологического	постоянно	Ремонтер школы

	оборудования		
	6. Своевременная передача данных показаний приборов учета	постоянно	Заведующий хозяйством, ремонтер школы
	8. Проведение инструктажей сотрудников по экономии энергоресурсов, осуществление ежедневного контроля за работой электрического освещения, водоснабжения.	постоянно	Заведующий хозяйством, зав кабинетами, ремонтер школы
	9. Не допущение использования электроэнергии на цели, не предусмотренные учебным процессом (зарядка телефонов).	постоянно	Заведующий хозяйством, ремонтер школы, администрация
3. Реализация проектов по энергосбережению	1. Реализация режимных моментов по своевременному включению и выключению электропотребителей	постоянно	Заведующий хозяйством администрация, сотрудники
	2. Замена ламп накаливания на энергосберегающие лампы	По плану	Заведующий хозяйством, ремонтер школы, администрация
	3. Обновление счётчиков учета потребляемого э/э	По плану	директор
	4. Проведение анализа потребления энергоресурсов в школе	постоянно	Директор Заведующий хозяйством, ремонтер школы
	5. Проведение замеров сопротивления изоляции электропроводов и силовых линий.	Июль	Заведующий хозяйством, ремонтер школы
4. Реализация проектов по сбережению тепла	1. Промывка систем отопления здания Учреждения.	1 раз в год	Заведующий хозяйством, ремонтер школы.
	2. Своевременная замена кранов, сантехники, технологического оборудования, не допущение утечек воды.	Весь период по мере необходимости	Заведующий хозяйством, ремонтер школы, дежурные
	3. Регулирование системы отопления.	По мере необходимости	Заведующий хозяйством, ремонтер школы
5. Работа с	1. Проведение уроков,	По плану, весь	Заместитель

учащимися.	классных часов, акций, конкурсов проектов и др. по вопросам экономии энергоресурсов.	период	директора по УВР и воспитатель, классные руководители
	2. Соблюдение графиков светового режима в помещении школы и на ее территории.	Весь период	Ремонтер школы
	3. Организация в классах детских постов бережливости.	Весь период	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	4. Организация выпусков бюллетеней, стенных газет, листовок по экономии энергоресурсов.	Весь период	Заместитель директора по УВР, классные руководители

13. Ожидаемый результат

Программа энергосбережения в школе обеспечит перевод на энергоэффективный и бездотационный путь развития в бюджетной сфере - минимальные затраты на ЭР. Учет топливно-энергетических ресурсов, их экономия, нормирование и лимитирование, оптимизация топливно-энергетического баланса, уменьшение бюджетных затрат на ЭР.

В результате реализации Программы предполагается достигнуть суммарной экономии ЭР в целом по школе в размере 3%.

